

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

За 2024/2025 н.р.

*Інтелект — це здатність
приспосовуватися до змін
Стівен Хокінг*

Шановні колеги !

Рік, що минув, став для нас важливим етапом удосконалення освітнього процесу, розширення можливостей для учнів та зміцнення навчально-виховної роботи. Однак ці досягнення набули ще більшої ваги у контексті викликів, зумовлених російським вторгненням. Війна принесла нові реалії, які змусили адаптувати освітній процес, забезпечити психологічну підтримку учням і педагогам, а також знайти ефективні рішення для збереження доступності якісної освіти.

Незважаючи на загрози, ми доклали всіх зусиль, щоб створити безпечне та інноваційне освітнє середовище. Організація навчання в умовах воєнного часу потребувала перегляду підходів до проведення уроків, розвитку дистанційного навчання та формування стійкості в учнів.

Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатися, де кожен учень почуватиметься комфортно та мотивовано до саморозвитку. Це має бути заклад освіти, що не лише надає знання, а й формує необхідні компетентності, критичне мислення та навички прикладного характеру. Важливо, щоб учні могли ефективно застосовувати здобуті вміння, адаптуючи їх до різних життєвих ситуацій, професійного зростання та внеску в розвиток суспільства. Освіта має слугувати міцним фундаментом для особистісного розвитку, сприяти активному громадянству та допомагати кожному знаходити власний шлях у житті.

Головними завданнями школи є :

- Забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг через ефективну взаємодію між здобувачами освіти, їхніми батьками та педагогами;

- Формування сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації та співпраці;
- Створення умов для фізичного розвитку учнів, їхньої соціальної адаптації та збереження здоров'я;
- Підтримка духовного зростання та виховання моральних цінностей у дітей;
- Розвиток критичного мислення і здатності учнів застосовувати знання у реальних життєвих ситуаціях;
- Формування патріотичних почуттів та виховання національної самосвідомості;
- Забезпечення психологічного комфорту в освітньому процесі шляхом підтримки емоційного благополуччя здобувачів освіти;
- Впровадження інноваційних методів навчання, що сприяють розвитку творчого потенціалу учнів;
- Підготовка учнів до успішної професійної реалізації, розвиток практичних компетентностей та життєвих навичок;
- Співпраця зі спільнотою та заохочення активної громадянської позиції серед школярів.

Школа має слугувати середовищем, де кожна дитина отримує можливість розкрити свої здібності, сформувані критичне мислення, набути соціальних навичок та підготуватися до активного життя в суспільстві. Особлива увага приділяється соціальній адаптації учнів, створенню комфортних умов для навчання та виховання відповідального громадянина, готового продовжувати освіту на подальших етапах.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як директор закладу освіти, керувалася посадовими обов'язками та основними нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти. Зокрема, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про засади державної мовної політики», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, а також чинними нормативно-правовими актами у галузі освіти.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Ми завершили 2024-2025 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним.

Характеристика закладу освіти

Навчальний заклад діє на підставі Статуту, затвердженого рішенням рішенням виконавчого комітету Сарненської міської ради від 05.01.2021 №33.

Повна назва: Полянська гімназія Сарненської міської ради Сарненського району Рівненської області

Поштова адреса: 34530, Україна, Рівненська область, с. Поляна вул. Центральна, 92

E-mail: znz_poljanu@ukr.net

Сайт: <https://poljanska-gmnazja-sarnensko-msko-radi.mozellosite.com/>

Форма власності – комунальна власність Сарненської міської ради Сарненського району Рівненської області.

Навчальний заклад заснований у 2007 році.

Мова навчання та виховання – українська.

У 2024-2025 навчальному році в школі працювали 14 вчителів, у тому числі директор, 1 заступник директора з НВР, практичний психолог, 1 педагог - організатор.

96% педпрацівників мають вищу освіту. Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами повністю.

Станом на 1 червня 2025 року в закладі працюють:

- ✓ учителів -14;
- ✓ обслуговуючого персоналу - 8.

У 2024-2025 навчальному році навчались 112 учні, середня наповнюваність класів становила 12 учнів.

Кількісний склад учнів у 2024-2025 н.р.:

Загальноосвітня школа						Усього навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1—4 класи		5—7 класи		8—9 класи		1—9 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	37	3	45	2	30	
Усього класів школи: 9						Усього класів: 9
Усього учнів школи: 112						Усього учнів:112
Середня наповнюваність: 12						Середня наповнюваність: 12

У 2024 – 2025 н.р. гімназія працювала у тризмінному режимі, початок занять о 8.00.

Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в першому класі – 35 хвилин,
- в 2-4 класах – 40 хвилин;
- в 5-11 класах – 45 хвилин.

Перерви – тривалістю 5 та 10 хвилин.

У школі є їдальня (налічує 36 місць); обладнаний один комп'ютерний клас із загальною кількістю 8 комп'ютерів.

У приміщенні школи 7 класних кімнат:

Української мови та літератури, зарубіжної літератури

Кабінет математики та інформатики

Кабінет англійської мови

Кабінет природничих дисциплін

Кабінет історії та правознавства

Кабінет для учнів початкової школи 1-3 клас

Кабінет для учнів початкової школи 2-4 клас.

Проектна потужність – 70 учнів.

Загальна площа всіх приміщень – 617 кв.м.

Стан збереження задовільний, будівля й приміщення в цілому відповідають державним санітарним нормам облаштування та утримання загальноосвітніх навчальних закладів. Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази; медичними працівниками Кричильської лікарської амбулаторії загальної практики – сімейної медицини Сарненського району Рівненської області організовано систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечено профілактику дитячих захворювань.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

Організація освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році здійснювалась в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів задля забезпечення права учнівства до продовження здобуття освіти. Одним з найважливіших завдань і найбільшою цінністю навчального закладу в цей надзвичайно складний для нашої країни і системи освіти зокрема, є життя, безпека та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Також важливим завданням була організація ефективного освітнього процесу за очною, дистанційною та змішаною формою навчання з врахуванням особливостей та безпекових факторів періоду воєнного стану. Освітнє середовище оснащене ноутбуками, мультимедійними дошками та засобами візуалізації, що сприяють ефективному засвоєнню матеріалу та розвитку критичного мислення.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

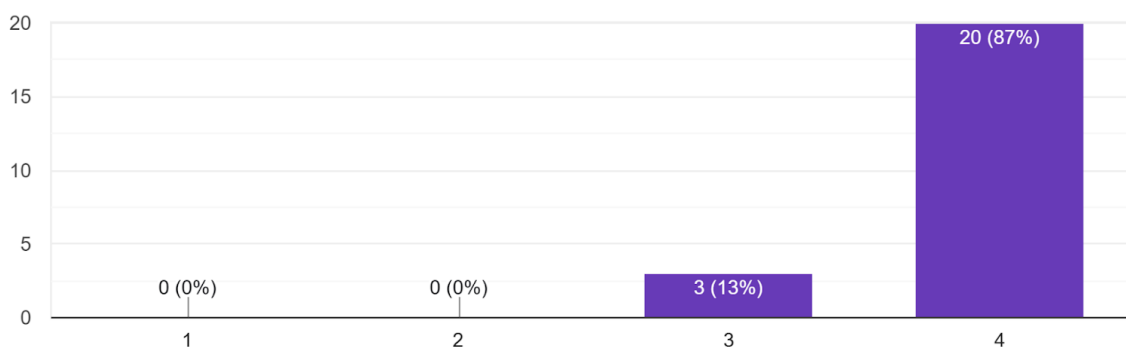
У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі.

Територія та приміщення закладу чисті й охайні, немає нагромадження сміття, колючих дерев, кущів, грибів та рослин з отруйними властивостями. Територія закладу огорожена, недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів.

Керівництвом закладу щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. Навчальні приміщення та роздягальні для здобувачів освіти початкової школи є прохідними. Санітарні вузли для всіх учнів закладу знаходяться на одному поверсі.

Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам — в школі тепло, систематично проводиться провітрювання приміщень. 50 % батьків та 87% учнів зазначили, що у закладі дотримується температурний режим.

5.6. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження:(1 – дуже погано ... 4 – відмінно). Температурний режим у школі
23 відповіді

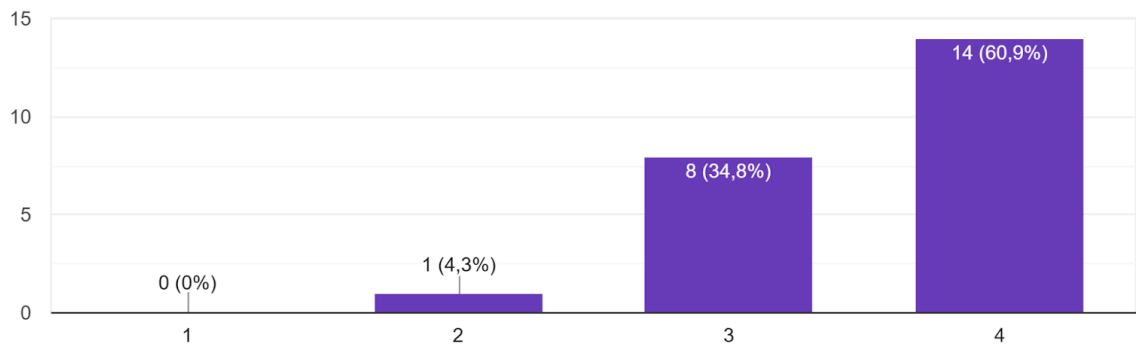


За результатами обстеження фахівцями Держпродспоживслужби, рівні штучного освітлення приміщень закладу відповідають вимогам санітарних норм, в навчальних приміщеннях світло на робочі місця падає зліва. Вікна великі, незатінені. Заклад забезпечений свердловиною (експертний висновок дослідження питної води Сарненська МДЛ Держпродспоживслужба м. Сарни, від 25.07.2024 № 000449 п\24). Питний режим здобувачів освіти організовується з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини. Питні фонтанчики відключено відповідно до вимог Постанови МОЗУ від 23.04.2021 № 4

Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень та санвузлів у відповідності до санітарних вимог.

Облаштовані туалетні кімнати з кабінками для хлопців та дівчат, працівників закладу. Наявні умивальники, вода, мило, та електросушарка.

5.3. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження:(1 – дуже погано ... 4 – відмінно). Чистота туалетних кімнат
23 відповіді



Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

- 84% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 12%, відповіли, що в основному безпечно .
- 56.5% зазначили, що їм комфортно у школі, 43.5% відповіли, що в основному безпечно і комфортно.

Заклад забезпечений навчальними кабінетами й приміщеннями для реалізації освітньої програми. Усі навчальні приміщення (7 кабінетів) використовуються в освітньому процесі, з яких 2 кабінети знаходяться у приміщенні старої школи, і потребують ремонту. Наявні актовий та спортивний зали, які знаходяться в одному кабінеті, навчальні кабінети початкових класів, кабінет природничих дисциплін, кабінет інформаційно-математичний, кабінет гуманітарних дисциплін, кабінет історії, кабінет англійської мови який потребує ремонту .

Кабінети початкових класів на 90% обладнано відповідно Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи, затвердженого наказом МОНУ від 13.02.2018 № 137. Освітній простір є багатофункціональним, містить осередки відповідно до методичних рекомендацій МОНУ, класи комфортні та затишні.

Обладнання частини навчальних кабінетів потребує оновлення та модернізації

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах НС та дотримуються їх. Адміністрація проходить навчання з протипожежної безпеки, з ЦЗ. У закладі освіти проводяться навчання,

інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги. Проведено первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності перед початком канікул. Щорічно проводиться тиждень з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять з записом в журналах інструктажів з техніки безпеки. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, пожежної безпеки, правил поведінки. Проводяться навчальні евакуації учнів на подвір'я школи на випадок пожежі

У закладі створені належні умови для харчування здобувачів освіти. Відповідно до рішення міської ради організовано безоплатне харчування для дітей пільгових категорій. Щоденне та перспективне меню є доступним для всіх учасників освітнього процесу. У приміщенні зали їдальні, розрахованої на 36 місць, чисто, охайно, проведено якісний ремонт. Організовано попереднє сервірування столів, а після прийому їжі – їх ретельне прибирання та дезінфекція

Протягом 2024-2025 н.р. 100% учнів були охоплені гарячим харчуванням.

Їжа готувалася згідно меню, погодженого Сарненським районним управлінням ГУ Держпродспоживслужби у Рівненській області.

Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Біля входу до їдальні наявна достатня кількість умивальників, рідкого мила, електричної сушарки.

Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами та якістю харчування, це підтверджується результатами анкетування.

6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним(здоровим)?

23 відповіді



У школі функціонує комп'ютерний клас, заклад підключений до глобальної мережі Інтернет. Працює веб-сайт школи за адресою <https://poljanska-gmnazja-sarnensko-msko-radi.mozellosite.com/>, створено

сторінки Полянської гімназії у Facebook та YouTube, де постійно висвітлюються новини та заходи, які проводяться у закладі.

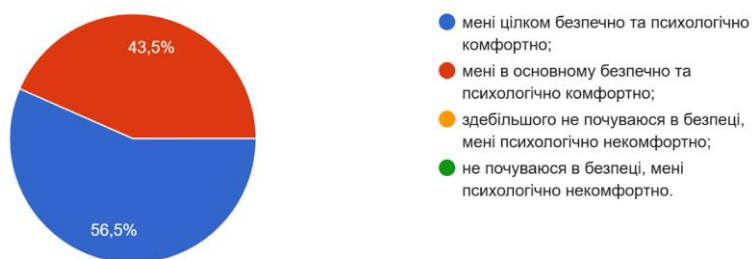
За результатами анкетування 93,5 % учнів та 58,3% опитаних батьків вказали, що в закладі проводиться систематична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного користування Інтернетом, 58,3% батьків вказали, що у закладі часто ведеться робота щодо безпечного використання мережі Інтернет; 16,7% повідомили, що лише іноді ведеться відповідна робота, окремі зазначили, що заходи не проводились, але правил дотримуються.

У закладі розроблено, схвалено та оприлюднено на сайті план заходів із запобігання та протидії булінгу, який щороку доповнюється відповідно до потреб; порядок реагування на випадки булінгу та зразок заяви на випадок булінгу, з якою можна звернутись до адміністрації. 34,8% здобувачів освіти зазначили, що інформацію про форми насильства отримують із сайту; 95,7% - від вчителів та від класного керівника; 26,1% - від батьків; 25,8% - з інтернету; 45,5% - зі шкільних стендів, плакатів.

У закладі проводиться просвітницька робота за участі відповідних служб для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу та запобігання його проявам.

Учасники освітнього процесу вважають освітнє середовище безпечним та психологічно комфортним. В анкетах 56,5% учнів написали, що їм безпечно та психологічно комфортно перебувати у гімназії, 24,5% - в основному безпечно та психологічно комфортно

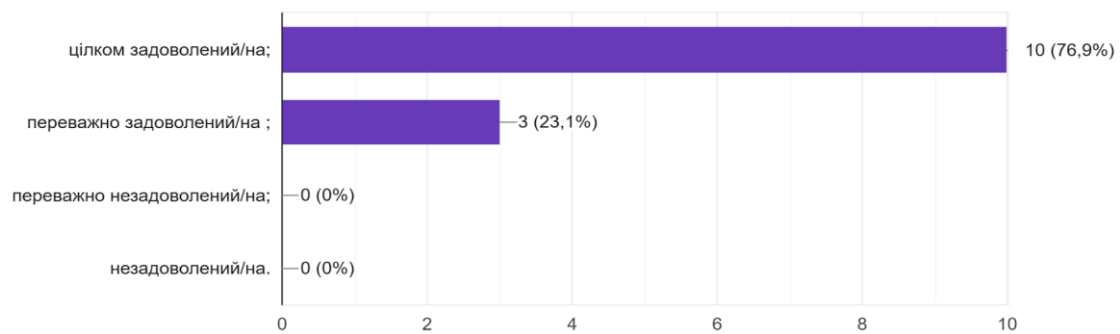
2. Як Ви відчуваєтеся у гімназії?
23 відповіді



76,9% вчителів цілком задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 23,1 % - переважно задоволені.

Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

13 відповідей



У закладі освіти розроблені та оприлюднені на сайті та інформаційному стенді правила поведінки здобувачів освіти, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та дотримання прав людини. Правила розроблені спільно з педпрацівниками та членами учнівського самоврядування.

15. У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх?

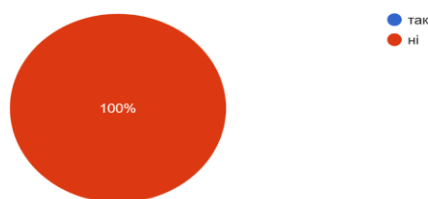
23 відповіді



82,6% учнів, 87,5% батьків та 85,7% педагогів зазначили, що правила поведінки розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з розробленими правилами, однак, 14,3% педагогів зазначили, що учасники освітнього процесу не завжди дотримуються їх

У закладі майже не спостерігаються випадки образливої поведінки, як на перервах, так і під час навчальних занять. 100% опитаних учнів засвідчили, що у закладі відсутній булінг учасників освітнього процесу. Працівники закладу постійно спостерігають за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу (чергування учнів, вчителів та технічних працівників на перервах та під час уроків).

10. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією нарегулярній основі щось із наступного: 10.1. Психологічне насильство... тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).
23 відповіді



75% батьків вказали, що не звертались з приводу випадку булінгу, 8.3 % зазначили, що проблема булінгу вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося.

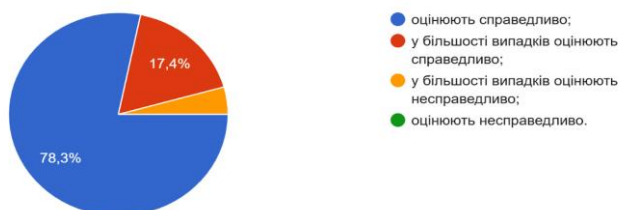
Метою закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Така людина має бути здатною сприймати зміни, творити зміни, жити у постійно змінюваному середовищі - нові знання, нові ідеї, нові технології, нове життя.

Протягом 2024-2025 н.р. освітній процес в закладі був спрямований не лише на оволодіння сумою знань, а й на розвиток творчого, самостійного мислення школярів, формування вмінь і навичок самостійного пошуку, аналізу й оцінки інформації, ціннісних ставлень особистості, формування життєвих компетентностей.

Критерії, правила та процедури оцінювання здобувачів освіти оприлюднено на сайті закладу, у змісті освітньої програми, на інформаційних стендах в кожному кабінеті, доносяться до учнів в усній формі.

За результатами анкетування понад 78,3% здобувачів освіти та 58,3 % їх батьків вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним.

21. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?
23 відповіді



Протягом навчального року у школі було організоване індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою для 10 учнів від 1-го до 9-го класу, чиї батьки висловили бажання самостійно організувати навчання вдома і нести відповідальність за освітній процес своїх дітей, особливість цього навчання була викликана воєнним станом і тим, що частина цих дітей були вивезені батьками за кордон.

Для отримання інформації, що стосується системи оцінювання навчальних досягнень учнів, щосеместру на нараді проводиться аналіз середнього балу оцінювання класів та по предметах. За підсумками 2024-2025 н.р. із 112 учнів 1-9 класів:

- 37 учнів 1 - 4 класів оцінені вербально;
- 64 учнів 5-8 класів – атестовані;
 - 11 учнів 9 класу – випущені зі школи.

Похвальні листи по закінченню навчального року отримали 2 учні.
Крім того, 1 учень отримав свідоцтво з відзнакою.

Протягом навчального року проводилась заходи по атестації педагогічних працівників згідно окремого плану: проатестовано 2 педагогів. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Линь Юлії Петрівні і Харечко Олені Василівні.

Педпрацівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти: забезпечення складання завдань, проводиться перевірка робіт, укладено та затверджено графік консультацій.

Власний педагогічний досвід педагоги поширюють у створених , блогах, публікаціях на сайті закладу, професійних спільнотах та ін.



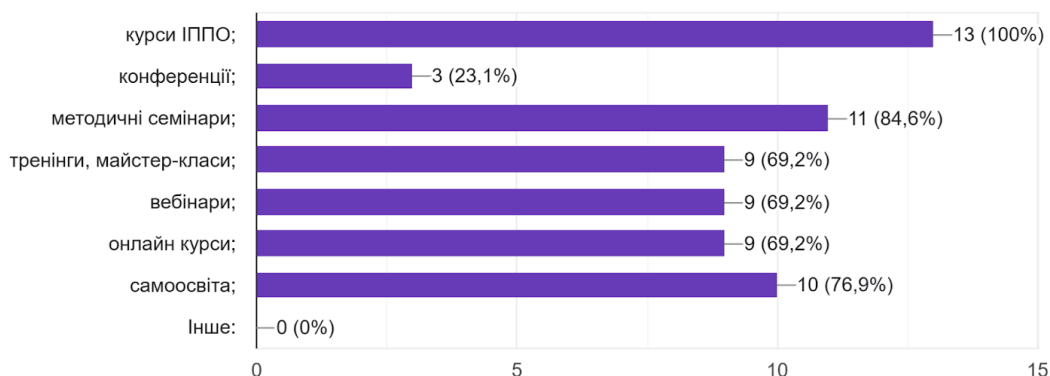
Всі педагоги використовують ІКТ в освітньому процесі. Вчителі використовують інтерактивні платформи, зокрема Google Meet, для налагодження зворотного зв'язку користуються базовими сервісами Google, мобільного додатка Viber, Facebook-сторінкою закладу. Педпрацівники пройшли курс «Онлайн-сервіси для вчителів» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності..

Всі педпрацівники закладу забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, яке здійснюється відповідно до плану підвищення

кваліфікації педпрацівників Полянської гімназії» на 2025 рік. Заплановане підвищення кваліфікації успішно реалізовано. Вчителі обирають різну тематику підвищення кваліфікації:

За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

13 відповідей



На думку понад 100% здобувачів освіти, вчителі забезпечують зворотний зв'язок у різних формах, лише 21,7% учнів вважають, що педпрацівники за допомогою оцінювання відстежують їх індивідуальний прогрес у навчанні, 73,9% учнів вважають, що їх оцінюють з метою визначення рівня знань, умінь і навичок, 4,3% - не відомо з якою метою. Педагогічні працівники для оцінювання здобувачів освіти використовують поточне (69,2%), формувальне (84,6%), самооцінювання учнями (69,2%), підсумкове — 100% та взаємооцінювання (38,5%), надаючи підтримку здобувачам освіти у різних формах та спостерігають особистісний поступ здобувачів освіти. Разом з тим спостереження за навчальними заняттями показало, що більшість вчителів застосовують лише елементи формувального оцінювання. В 1-4 класах НУШ та окремими педагогами базової та старшої школи використовується формувальне оцінювання.

За результатами опитування переважна більшість здобувачів освіти відповіли, що педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності: пояснюють, вислуховують, обговорюють, відповідають на запитання учнів.

27. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?
23 відповіді



Педагоги заохочують здобувачів освіти до висловлення власної думки, допомагають більш точно сформулювати їхні відповіді, навчають критично мислити, творчо підходити до вирішення будь-якого питання.

Протягом 2024/2025 навчального року адміністрація та педагогічний колектив закладу продовжували активну роботу над впровадженням концепції Нової української школи у 5-7 класах, ґрунтуючись на оновленому Державному стандарті базової загальної середньої освіти. Особлива увага приділялася забезпеченню цілісності освітнього процесу, застосуванню компетентнісного підходу та інтеграції сучасних методів навчання.

Одним із ключових завдань стало ретельне опрацювання модельних програм для кожної освітньої галузі, а також аналіз і вибір підручників, які відповідають цим програмам та забезпечують ефективне засвоєння матеріалу.

Увага була також зосереджена на підвищенні професійного рівня педагогів, удосконаленні навчальних матеріалів та використанні сучасних освітніх технологій, які сприяють розвитку критичного мислення, творчого підходу та самостійності учнів.

Протягом навчального року освітня діяльність закладу здійснювалася відповідно до чинного законодавства, що регулює освітній процес та спрямована на забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Педагогічний колектив реалізовував ключові напрями розвитку освіти, враховуючи державні стандарти, освітні рекомендації та сучасні методики викладання. Особливу увагу приділяли професійному зростанню педагогів, підтримці їхньої кваліфікації та удосконаленню методичної роботи.

У рамках реалізації освітніх завдань проводилися засідання методичної ради, основною метою яких було підвищення педагогічної майстерності, вдосконалення освітнього процесу та обговорення актуальних питань розвитку навчального середовища.

У школі функціонували методичні об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, та класних керівників. Всі методичні об'єднання працювали за своїми планами та за встановленими графіками. Всі заплановані методичні заходи були проведені.

У разі частих повітряних сигналів тривоги, перебоїв із енергопостачанням вчителі організовували освітній процес із застосуванням технологій дистанційного навчання в асинхронному режимі. Як правило розміщували посилання на цифрові ресурси, конспекти уроків, пам'ятки, відео- та аудіо-записи, електронні публікації для самоопрацювання учнями у бажаний та зручний для них час.

Свою педагогічну майстерність та професіоналізм педагогічні працівники школи демонстрували під час проведення різноманітних предметних тижнів та тематичних заходів, спрямованих на поглиблення знань, формування навичок та розвиток творчого потенціалу учнів.

У цьому навчальному році було проведено такі предметні тижні: тиждень безпечного Інтернету, тиждень початкових класів, тиждень іноземних мов, тиждень математики та фізики, тиждень біології, олімпійський тиждень, тиждень української мови та літератури, тиждень географії, тиждень історії та правознавства, тиждень інформатики, тиждень здорового способу життя та багато інших.

Крім того, у школі відзначали важливі культурні та освітні дати: день української писемності, день рідної мови, день європейських мов, всесвітній день землі, день безпеки дорожнього руху, день юного натураліста, а також низку тематичних заходів, присвячених важливим історичним подіям та загальнонаціональним святкам.

Ці заходи сприяли активному залученню учнів до інтерактивних форм навчання, розширенню їхніх знань та розвитку ініціативності, критичного мислення та командної взаємодії.

У 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Учні нашої гімназії протягом 2024-2025 н.р. брали участь у різноманітних конкурсах, а саме:

1. Сорока Милана – I місце в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток»
2. Басиста Аліна – I місце в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток»

3. Сорока Милана – III місце в заключному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «»Паросток
4. Басиста Аліна - III місце в заключному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «»Паросток
5. Басиста Аліна – III місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста»
6. Сорока Милана - III місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста»
7. Линь Лілія – III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Горобець хатній – птах року 2024»
8. Клевака Вікторія - III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Горобець хатній – птах року 2024»
9. Басиста Аліна - III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Горобець хатній – птах року 2024»
- 10.Питель Софія - III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Горобець хатній – птах року 2024»
- 11.Клевака Вікторія – I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно»
- 12.Конько Карина – III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно»
- 13.Конько Тимофій - III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно»
- 14.Питель Софія – II місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна Україна»
- 15.Питель Богдан – III місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна Україна»
- 16.Конько Карина – I місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна Україна»
- 17.Добридень Данило – I місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна Україна»
- 18.Брикса Аліна – II місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна Україна»

- 19.Добридень Данило – III місце в заключному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна Україна»
- 20.Карпець Марія – I місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна Україна» (Карпець Л.М.)
- 21.Клевака Наталія – II місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна Україна» (Нестерчук М.В.)
- 22.Хомич Анастасія – III місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна Україна» (Нестерчук М.В.)
- 23.Линь Лілія – II місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з біології 9 клас
- 24.Линь Лілія –III місце в III етапі Всеукраїнської олімпіади з біології 9 клас
- 25.Свиридон Оксана – I місце в обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» - номінація «Відео»
- 26.Свиридон Оксана – III місце в заключному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» - номінація «Відео»
- 27.Брикса Аліна, Бородавка Маргарита, Питель Софія, Шепель Марія – учениці 7 класу – III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів»
- 28.Конько Карина – II місце у Всеукраїнському юнацькому фестивалі «В об'єктиві натураліста» номінація «Фото» яаяаяяк
.....
- 29.Карпець Максим – III місце у обласному етапі «Юний дослідник» (Карпець ДЛ.М.)
- 30.Питель Андрій - III місце у обласному етапі «Юний дослідник» (Дуброва О.А.)
- 31.Питель Богдан – I місце у Всеукраїнському конкурсі есе патріотично-громадської тематики «Єднанням сильні» (Питель Н.І.
- 32.Хомич Анастасія – III місце обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Галерея кімнатних рослин» (Нестерчук М.В.

Формами організації виховної діяльності за 2024/2025 н.р. у гімназії були:

- традиційні українські свята: «Свято Миколая», «Різдвяні свята», «Андріївські вечорниці», «Зустріч Весни – Стрітеня Господнього», «Великодні писанки», «День матері», «День вишиванки»;

- святкування міжнародних днів: день води, міжнародний день сім'ї, Всесвітній день Землі, день захисту дітей, Всесвітній день навколишнього середовища, Міжнародний день толерантності;
- державні, національно-патріотичні свята: «День Соборності України», «День Герба», «День Прапора»; «День Державного Гімну», «День Єдності», «День пам'яті та примирення», «День Конституції України», «День незалежності», «День Гідності та Свободи», «День української мови та писемності», «День захисників України»;
- заходи з вшанування пам'яті воїнів-односельчан, які боролися за незалежність в Другій світовій війні; які воювали від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну; День Героїв Небесної Сотні, День чорнобильської трагедії, День пам'яті жертв Голодомору;
- акції: «Цікаве дозволяє – чисте довкілля» або «Подаруй використаним речам друге життя», «Зробимо Україну чистою», акція посади квіти на шкільному подвір'ї;

Виховна робота була спрямована на виконання індивідуального плану під час воєнного стану та календарного плану роботи. Було доопрацьовано систему заходів для дистанційної співпраці з батьками, учнями, методичної роботи та самоосвіти.

Академічна доброчесність є ключовим аспектом забезпечення якості освіти та виховання в школах. Для успішної реалізації політики академічної доброчесності було вжито ряд заходів. В кожній класній кімнаті оновлені інформаційні куточки, де розміщені основні принципи академічної доброчесності, такі як чесність, об'єктивність, дотримання правил академічної етики. Вчителями-предметниками, класними керівниками, представниками учнівського самоврядування систематично проводилися різноманітні заходи з метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності.

Для забезпечення умов праці та навчання проводяться згідно із законодавством інструктажі та навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності. На початок та впродовж навчального року проведені різнорівневі навчання та інструктажі на предмет дотримання безпечних вимог та рекомендацій періоду воєнного стану. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з питань безпеки та попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної

безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації зумовлених військовим станом і дотримуються їх.

У навчальному закладі велика увага приділяється профілактичній роботі, спрямованій на запобігання девіантній поведінці серед учнів. Протягом року здійснювався аналіз соціального середовища школярів, проводилися консультації та профілактичні бесіди як з учнями, так і з їхніми батьками, щоб забезпечити психологічний комфорт і своєчасну підтримку.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоровся, безпека та добробут», «Основ здоров'я» та на годинах спілкування

Протягом 2024-2025 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по закладу освіти щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024/2025 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2025-2026 н. р., уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності,

надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо..

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодого людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне – патріотом своєї держави.

Управління закладу здійснюють:

- ✓ засновник,
- ✓ керівник закладу освіти,
- ✓ педагогічна рада.

Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу. Рішення педагогічної ради вводяться в дію наказами керівника закладу.

У закладі схвалено та затверджено в установленому порядку Стратегію розвитку Полянської гімназії, яка відповідає особливостям і умовам діяльності та розроблена за кожним із напрямів освітньої діяльності. До розроблення Стратегії залучено педагогічний колектив, учнів, батьків, засновника. У 2021 році розроблена Стратегія розвитку.

Адміністрація закладу сприяє створенню психологічно-комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників.

Для інформування у закладі наявні власний сайт, сторінка у соцмережі Facebook, групи класів та педпрацівників у Viber, інформаційні стенди. Структура та зміст інформації на сайті відповідають вимогам ст. 30 Закону України «Про освіту». Забезпечується змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу.

Керівництво у переважній більшості враховує думку учасників освітнього процесу, зокрема 50% батьків та 81,8% педпрацівників зазначили, що школа завжди враховує думку батьків під час прийняття управлінських рішень.

Адміністрація закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу.

Режим роботи закладу освіти, затверджений наказом керівника, враховує вікові особливості здобувачів освіти та їх потреби, особливості діяльності закладу. 43,8 % батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 37,5% - переважно задоволені.

Керівництво закладу сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції, що підтвердили всі педпрацівники

Фінансово-господарська діяльність школи в 2024/2025 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Школа є розпорядником коштів третього рівня і має відокремлену бухгалтерію.

Основними джерелами фінансування школи були:

- державна субвенція;
- місцевий бюджет;
- позабюджетні кошти.

Фінансова діяльність закладу освіти здійснюється у відповідності до чинного законодавства, що гарантує своєчасне забезпечення заробітної плати працівникам, виплату оздоровчих коштів та винагороди відповідно до встановлених норм.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023-2024 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Закуплено фарбу та сніжку за кошти загального фонду місцевого бюджету та кошти від батьківського комітету.

2 Рубильник

3. Турнікети

4. Бензин А-95

5. Будівельні матеріали

6. Смітєбак-

7. Кришки для унітазів

8. Спортінвентар

9. Навчальні засоби для кабінетів біології , хімії

10. Шифер хвильовий

11. Сітка оцинкована

12. Принтер

13. Мультимедійне обладнання (доска)

Протягом 2024-2025 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу . Підвальне приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергії не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт приміщення старої школи, оновлення забора, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру актового залу та придбання нового спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Основні концептуальні завдання розвитку закладу освіти на 2025/2026

н.р.:

- Формування безпечного та комфортного освітнього простору, що враховує виклики воєнного стану, гарантує психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу та сприяє якісному навчанню;
- Створення умов для максимально ефективної реалізації очного, дистанційного та змішаного навчання, використання адаптивних навчальних методик та цифрових технологій для забезпечення безперервності освітнього процесу;

- Гарантування якості надання освітніх послуг на всіх рівнях навчання відповідно до державних стандартів, з урахуванням новітніх підходів до викладання та оцінювання;
- Виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору та активної участі в громадському житті. Патріотичне, громадянське та військово-спортивне виховання, формування національної самосвідомості;
- Розвиток дистанційного навчального середовища, вдосконалення онлайн-платформ, навчальних курсів та інтерактивних інструментів для забезпечення доступності освіти у складних умовах;

Освітній заклад створює простір для відкритого діалогу та партнерства з сім'ями учнів, залучаючи батьків до процесу виховання та навчання. Вони беруть активну участь у житті школи, стають співорганізаторами важливих подій, допомагають формувати позитивний психологічний клімат та підтримують мотивацію дітей до здобуття знань.

Підсумовуючи результати діяльності освітнього закладу за 2024/2025 навчальний рік, можна впевнено сказати, що школа продовжує стабільний розвиток, незважаючи на виклики сучасності. Впроваджено ключові ініціативи, спрямовані на підвищення якості освіти, забезпечення безпечного навчального простору та всебічний розвиток здобувачів освіти.

Попри всі виклики, школа впевнено рухається вперед, вдосконалюючи освітнє середовище та відкриваючи нові можливості для учнів. У 2025/2026 навчальному році заклад ставить перед собою амбітні цілі, спрямовані на подальше покращення освітнього процесу, розширення навчальних можливостей та підтримку кожного здобувача освіти на шляху до самореалізації.

Наш заклад освіти готовий відчинити двері для учнів...! Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою для учнів є дистанційне навчання через недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Дякую за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Спільними зусиллями колективу, учнів та батьків школа продовжить бути осередком якісної освіти, розвитку особистості та виховання свідомих громадян України.